



ул. Крупской, д. 6, г. Заинск, 423520

Крупская урамы, 6 йорт, Зэй шәһәре,
423520

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

18.02.2022

г. Заинск

№ 98

Об утверждении показателей мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году

На основании приказа Министерства образования № под-203/22 от 08.02.2022 г, в целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, развития региональных и муниципальных механизмов оценки качества образования, предупреждения нарушений требований законодательства в части проведения ГИА

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году (Приложение 1)
2. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Заинского муниципального района в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).
3. Заместителю начальника по учебно-методической работе Валиахметовой М.К. представить результаты мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году на августовском совещании работников образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление
образования ИК ЗМР РТ»

Э.Р.Сафаргалиев

Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Заинского муниципального района в 2022 году

№ п/п	Показатель	Система оценивания	Основной источник информации Район/МО и Н РТ	Ответственные УО/школа	Примечание
Муниципальный уровень					
1.	Наличие общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения процедуры всероссийских проверочных работ (ВПР)	<p>плюс 10 баллов – не выявлено;</p> <p>минус 1 балл, если выявлено впервые;</p> <p>минус 2 балла, если дважды выявлено в анализируемый период;</p> <p>минус 3 балла, если трижды выявлено в анализируемый период</p> <p><i>минус 2 балла, если выявлено не соответствие текущим оценкам более чем на 50%</i></p> <p><i>минус 3 балла, если выявлено нарушение порядка проведения ВПР</i></p>	Анализ ВПР, / Данные Рособнадзора	Семенова З.С.. Руководители школ	<p>Все школы</p> <p>Учитывается анализ Всероссийских проверочных работ на муниципальном уровне и данные анализа ВПР Рособнадзора</p>

2.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования (в том числе итоговое сочинение, итоговое собеседование по русскому языку)	<p>2 балл – участие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку;</p> <p>1 балл – участие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения или итогового собеседования по русскому языку;</p> <p>0 баллов – отсутствие общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку <i>или допуск наблюдателей среди заинтересованных лиц</i></p>	Анализ сайта школы в рамках размещения новостных материалов о проведении (итогового сочинения, итогового собеседования) / раздел ГИА / фактическая аккредитация и присутствие наблюдателей.	<i>Валиахметова М.К.</i> /Руководители школ	Все школы Учитывается аккредитация общественных наблюдателей, их фактическое присутствие
3.	Итоги выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	<p>5 баллов – нет нарушений;</p> <p>3 балла – имеется одно нарушение</p> <p>0 баллов – имеются нарушения более одного</p>	Аналитическая справка отдела образования по итогам выборочной перепроверки ВПР	методисты УО по курируемым предметам/ Руководители школ	Все школы Определяются школы, классы и предметы для проверки ВПР охват – каждая школа - предметы и классы по выбору)

4.	Активность участия в тренировочных и апробационных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях и организуемых ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»	Участие выпускников МР в тренировочных и апробационных мероприятиях: 80-100% – плюс 10 баллов; 50-79% – плюс 5 баллов; 49% и менее – плюс 0 баллов	Данные об участниках школ в тренировочных мероприятиях. Тренировочные мероприятия проводятся согласно приказу УО	<i>Аюпова В.М.</i> <i>Рамазанова Р.Р./</i> Руководители школ	Школы – участники ЕГЭ Для апробации приглашаются выпускники, согласно выбранным экзаменам. Отсутствие выпускников без уважительной причины анализируются
5.	Наличие ошибок ведения базы данных выпускников на уровне школы	минус 2 балла за каждый факт ошибки в базе данных	Анализ занесённых сведений школами / Данные ГБУ РЦМКО	<i>Аюпова В.М.</i> <i>Рамазанова Р.Р.</i> Руководители школ	Все школы Анализируются данные: актуальность сведений, грамматические ошибки, соответствие временным рамкам, очное участие ответственных от школ при проверке данных в базе.

6.	Своевременная подготовка ППЭ к ЕГЭ и внесение информации в «Мониторинг готовности к ППЭ»	за каждый факт несвоевременной подготовки – минус 10 баллов	По анализу подготовки и проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО	<i>Аюпова В.М.</i> Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ	Только на уровне района В процессе подготовки (техническая готовность технический контроль – соблюдение правильности временных рамок
7.	Незавершение участниками КЕГЭ экзамена по причине организационно-технологического сбоя на уровне района (ППЭ муниципалитета)	за каждый факт незавершения – минус 5 баллов	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО	<i>Аюпова В.М.</i> Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ.	Только на уровне района Поддержка организационно-технологической работы в процессе проведения КЕГЭ если будет проводиться у нас в районе
8.	Соблюдение сроков распечатки, сканирования и обработки бланков ЕГЭ на ППЭ	за каждый факт несоблюдения сроков – минус 10 баллов	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО	<i>Аюпова В.М.</i> Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ	Школы, где есть организаторы ЕГЭ Строгое соблюдение временных рамок при распечатке и сканировании. На контроль- обучение организаторов

9.	Своевременная отработка меток, нарушений в ППЭ в режиме онлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн – минус 5 баллов	По анализу проведения ГИА Данные СИЦ	<i>Аюпова В.М.</i> Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ Члены ГЭК	Школы, где есть члены ГЭК Члены ГЭК образовательных учреждений района изучение порядка проведения ГИА членами ГЭК – по контролем руководителей ОУ
10.	Своевременная отработка меток, нарушениях в ППЭ в режиме офлайн	за каждый факт некорректной отработки меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн – минус 5 баллов	По анализу проведения ГИА Данные СИЦ	<i>Аюпова В.М.</i> Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ	Школы, где есть члены ГЭК Члены ГЭК образовательных учреждений района изучение порядка проведения ГИА членами ГЭК – по контролем руководителей ОУ
11.	Наличие участников ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ, дубли ИК, использование апробационных или прошлогодних ДБО №2, автоматизированное распределение по аудиториям в день экзамена; перепутаны бланки участников ЕГЭ; ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен»	за каждый факт нарушения – минус 2 балла	По анализу проведения ГИА Данные СИЦ	<i>Аюпова В.М.</i> Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ Члены ГЭК	Школы, где есть организаторы ГИА Соблюдение порядка организаторами при проведении ГИА (организаторами являются учителя школы района). Задача руководителя: контроль за обучением организаторов и

	и/или «Удален с экзамена». Другие замечания организаторам ГИА				правильность их действий
12	Обучение лиц, задействованных в ГИА	За отсутствие на очном обучении без уважительной причины минус 1 балл за каждого За обучение в он-лайн режиме в более поздние сроки (менее чем за 6 дней до окончания он-лайн обучения) минус 1 балл за каждого	По анализу проведения обучения: Очного обучения Он-лайн обучения с сертификатами	Гильман Аюпова В.М. Руководители школ	Школы, где есть организаторы ГИА Должен осуществляться контроль за обучением каждого работника (организатора ППЭ)
13.	Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11.00 по местному времени)	от 1 факта – минус 5 баллов за каждый факт	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО / СИЦ	<i>Аюпова В.М.</i> Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ Члены ГЭК и организаторы ППЭ из школ района/ руководители школ	Школы, где есть организаторы ГИА В случае, если начал экзамена будет несвоевременным по вине опоздания работника ППЭ. Руководителю держат на контроле
14.	Прерывание онлайн-трансляции (15 минут и более без учета аварий техногенного и природно-климатического характера) с 10.00 до 15.00 дня проведения экзамена	от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай прерывания	По анализу проведения ГИА Данные ГБУ РЦМКО / СИЦ	<i>Аюпова В.М.</i> Руководитель ППЭ (Ильина И.А) технические специалисты ППЭ	Только на уровне района Контроль за он-лайн трансляцией

				Члены ГЭК и организаторы ППЭ из школ района/ руководители школ	
--	--	--	--	--	--

15.	Нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов	от 1 факта – минус 25 баллов за каждый случай	По анализу проведения ВПР, ГИА/ Данные Рособрнадзора	Руководители ОУ	Все школы В случае, если КИМы будут опубликованы в сети Интернет, в том числе и в процессе выполнения ВПР
16.	Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор (или Министерство образования и науки Республики Татарстан, Департамент) по вопросам допуска к ГИА, процедуры ГИА	от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай	По анализу допуска и процедуры ГИА/ Данные Департамента	Аюпова В.М. Руководители ОУ	Все школы Каждое обращение - будет фиксироваться. Поэтому нужна точность и ясность информационной работе с родителями
17.	Наличие нарушений и протоколов, составленных в соответствии с ч.4 ст.19.30 КоАП РФ	от 1 факта – минус 25 баллов за каждый случай протокола от 1 факта – минус 10 баллов за каждый случай без протоколов	Данные Департамента	Руководители ОУ	Все школы Все нарушения на ГИА – будут фиксироваться (в том числе и попытка пронести сотовый телефон до металлорамки)

18.	Выпускники, претендующие и получившие медаль «За особые успехи в учении»	<p>- Плюс 10 баллов за каждого выпускника, получившего медаль и имеющие баллы по математике и русскому не менее 70 баллов или «5»</p> <p>- Минус 10 баллов, за каждого выпускника, не получившего медаль, так как не набрал баллы по математике и русскому не менее 70 баллов или «5»</p> <p>- Минус 5 баллов за каждого выпускника по каждому предмету по выбору не набравшего 70 баллов</p>	По результатам ГИА	Руководители ОУ	Взять на контроль вопрос разъяснительной работы с учениками и родителями претендентов на медаль. Провести анализ результатов ЕГЭ, получивших медали.
19	Соответствие текущего оценивания результатам ГИА	<p>Плюс 10 баллов, если не выявлено явное несоответствие</p> <p>Минус 5 баллов, если процент явного несоответствия до 15%</p> <p>Минус 10 баллов, если процент явного несоответствия более 15%</p>	Анализ по результатам ГИА	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. /Руководители ОУ	Все школы Анализ результатов ГИА сравнение с текущим оцениванием

20	Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» в соответствии с рекомендациями Рособнадзора	Участие родителей от школы, выпуск публикаций на сайте и в соц. сетях не менее двух публикаций с комментариями экспертов и участников акции Не участие – 0 баллов Участие школы – 2 балла Участие и одна публикация – 3 балла, Участие и 2 публикации – 5 баллов	Сайт школы и социальные сети	Аюпова В.М. Руководители ОУ	Все школы Сельские школы – проводят акцию в своих образовательных учреждениях.
21.	Освещение на сайте школы кампании ЕГЭ, ВПР и мероприятий по их подготовке	10 публикаций – более 25 баллов; 5-9 публикаций – 15 баллов; 1-4 публикаций – 10 баллов; 0 публикаций – 0 баллов	Сайт школы, «Новостной раздел»	Романов Р.А. Аюпова В.М. Руководители школ	Все школы Учитывается публикации на официальном сайте школы
22.	Наличие публикации в муниципальной газете о мероприятиях по вопросам освещения ГИА, проводимых в муниципальном образовании (за период с 10 января по 5 июля 2022 года)	положительный инфоповод – плюс 25 баллов; отрицательный инфоповод – минус 25 баллов	Муниципальная газета «Новый Зай», «Зэй офыклары»	Аюпова В.М. Руководители школ	Все школы Учитываются статьи, где имеется положительный опыт по повышению качества образования

23.	Актуальность контактных данных МОУО, «горячих линий» (телефонов муниципального органа управления образования, телефонов ОО) по вопросам ГИА	наличие – 5 баллов; отсутствие или неактуальные – 0 баллов; наличие обращений граждан о некорректности работы «горячей линии» – минус 5 баллов	Сайт школы титульная страница	Романов Р.А. Аюпова В.М. Руководители школ	Все школы Учитываются данные расположение на сайтах ОУ обязательное условие – контакты ответственного по школе
24.	Иные нарушения Порядков проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, допущенные в ходе проведения ГИА	от 1 факта – минус 5 баллов за каждый случай	Обращения, выявленные нарушения	Руководители школ	Все школы Соблюдение Порядка
25.	Наличие системы поощрения педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования и ГИА	Наличие системы (программные мероприятия) – плюс 15 баллов; наличие разовых приказов о поощрении – плюс 5 баллов; отсутствие – 0 баллов	Информация на сайте школы по итоговому приказу	Валиахметова М.К. Руководители школ	Школы, где есть организаторы ГИА На уровне школы – приказы.

* Список используемых сокращений:

Государственная итоговая аттестация – ГИА

Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан – Департамент

ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» – ГБУ РЦМКО

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Заинского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Заинского муниципального района по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. руководители ОО
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. руководители ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. руководители ОО руководители ММО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Аюпова В.М.. руководители ОО

5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Аюпова В.М. руководители ОО
---	--	---	--------------------------------

3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течении года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	октябрь апрель	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. методисты
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. методисты руководители ОО
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Валиахметова М.К. руководители ОО
5	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. руководители ОО руководители РМО
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля)	апрель-май	Валиахметова М.К. Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.

8	Сопровождение ОО из списка ОО Заинского района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов МОУО - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р.
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. методисты
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Аюпова В.М. Рамазанова Р.Р. методисты
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	УО, руководители ОО
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО	в течении учебного года	Романов Р.А, руководители ОО.